

Przedmiotowy system oceniania - Informatyka

Zajęcia z informatyki są w ogromnej większości ćwiczeniami praktycznymi. Ćwiczenia te powinny kończyć się określonym rezultatem. I ten **rezultat pracy na lekcji jest oceniany oraz wysiłek włożony w wykonywaną pracę**. Oceniana jest zgodność rezultatu z postawionym zadaniem, na przykład: czy procedura utworzona przez ucznia daje właściwy wynik. Mniejsze znaczenie ma sposób rozwiązania.

Jak będą sprawdzane wiadomości i umiejętności uczniów?

Forma aktywności	Jak często	Uwagi
ćwiczenia wykonywane w trakcie lekcji	Podczas lekcji	sprawdzamy wyniki pracy waga 1
praca na lekcji	Podczas lekcji	sprawdzamy sposób pracy, aktywność, przestrzeganie zasad bezpiecznej pracy waga 1
odpowiedzi ustne, udział w dyskusjach	czasami	Waga 1
prace domowe	czasami	Waga 1
referaty, opracowania,	W ramach postawionych i zadanych projektów	Waga 1
przygotowanie do lekcji	Podczas lekcji	zwracamy uwagę na pomysły i przygotowane materiały do pracy na lekcji
udział w konkursach	nieobowiązkowo	wpływa na podniesienie oceny
udział w kółku informatycznym	nieobowiązkowo	wpływa na podniesienie oceny
Praca metodą projektu	podczas kilku lekcji	weryfikacja umiejętności planowania pracy przez uczniów w celu osiągnięcia założonego celu oraz efektu końcowego – ocena z wagą 3

Opis wymagań, które trzeba spełnić, aby uzyskać ocenę:

Celującą Jego wiadomości i umiejętności wykraczają poza te, które są zawarte w programie informatyki. Jest aktywny na lekcjach i pomaga innym. Ćwiczenia na lekcji wykonuje bezbłędnie, trzeba zadawać mu dodatkowe, trudniejsze zadania. Bierze udział w konkursach informatycznych, przechodząc w nich poza etap wstępny. Wykonuje dodatkowe prace informatyczne, takie jak przygotowanie pomocniczych materiałów na komputerze, pomoc innym nauczycielom w wykorzystaniu komputera na ich lekcjach. Bierze aktywny udział w kółku informatycznym.

Bardzo dobrą Uczeń samodzielnie wykonuje na komputerze wszystkie zadania z lekcji. Opanował wiadomości i umiejętności zawarte w programie informatyki. Na lekcjach jest aktywny, pracuje systematycznie i potrafi pomagać innym w pracy. Zawsze kończy wykonywane na lekcji ćwiczenia i wykonuje je bezbłędnie.

Dobłą Uczeń samodzielnie wykonuje na komputerze nie tylko proste zadania. Opanował większość wiadomości i umiejętności, zawartych w programie informatyki. Na lekcjach pracuje systematycznie i wykazuje postępy. Prawie zawsze kończy wykonywane na lekcji ćwiczenia i wykonuje je niemal bezbłędnie.

W przypadku niższych stopni istotne jest to, czy uczeń osiągnął podstawowe umiejętności wymienione w podstawie programowej, czyli:

- *Bezpieczne posługiwanie się komputerem i jego oprogramowaniem, wykorzystanie sieci komputerowej; komunikowanie się za pomocą komputera i technologii informacyjno-komunikacyjnych.*
- *Wyszukiwanie, gromadzenie i przetwarzanie informacji z różnych źródeł; opracowywanie za pomocą komputera rysunków, tekstów, danych liczbowych, motyłów, animacji, prezentacji multimedialnych.*
- *Rozwiązywanie problemów i podejmowanie decyzji z wykorzystaniem komputera, z zastosowaniem podejścia algorytmicznego.*
- *Wykorzystywanie komputera oraz programów i gier edukacyjnych do poszerzania wiedzy i umiejętności z różnych dziedzin oraz do rozwijania zainteresowań.*
- *Ocena zagrożeń i ograniczeń, docenianie społecznych aspektów rozwoju i zastosowań informatyki.*

Dostateczną Uczeń potrafi wykonać na komputerze proste zadania, czasem z niewielką pomocą. Opanował wiadomości i umiejętności na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej informatyki. Na lekcjach stara się pracować systematycznie, wykazuje postępy. W większości wypadków kończy wykonywane na lekcji ćwiczenia.

Dopuszczającą Uczeń czasami potrafi wykonać na komputerze proste zadania, opanował część umiejętności zawartych w podstawie programowej. Na lekcjach pracuje niesystematycznie, jego postępy są zmienne, nie kończy niektórych wykonywanych ćwiczeń. Braki w wiadomościach i umiejętnościach nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy i umiejętności informatycznych w toku dalszej nauki.

Niedostateczną Uczeń nie potrafi wykonać na komputerze prostych zadań. Nie opanował podstawowych umiejętności zawartych w podstawie programowej. Nie wykazuje postępów w trakcie pracy na lekcji, nie pracuje na lekcji lub nie kończy wykonywanych ćwiczeń. Nie ma wiadomości i umiejętności niezbędnych dla kontynuowania nauki na wyższym poziomie.

Aktywne uczestnictwo w kółku informatycznym umożliwi podwyższenie o jeden w górę oceny końcowo rocznej

NAUKA ZDALNA :

W czasie nauki zdalnej uczeń wykorzystuje narzędzia technologii informacyjnej do pracy i nauki z każdego przedmiotu. Już samo aktywne uczestniczenie we wszystkich zajęciach szkolnych z funkcjonalnym wykorzystaniem narzędzi TiK obliguje go do otrzymania oceny dobrej z informatyki.

Zadania z informatyki będą dostosowane do predyspozycji uczniów oraz ich możliwości. Zadania będą miały przede wszystkim charakter rozwijania umiejętności programowania i umieszczane będą na portalach takich jak code.org w postaci samouczków i lekcji multimedialnych. W przypadku zadań o charakterze nieprogramistycznym uczeń będzie oceniany przede wszystkim za wysiłek włożony w pracę.

Wszystkie oceny z informatyki będą miały wagę 1.

Uczniowie którzy w trakcie wykonywanej pracy zdalnej zgłoszą problemy ze sprzętem albo Internetem nie otrzymują oceny niedostatecznej. Zadania te będą musiały być rozliczone w trakcie nauki stacjonarnej w szkole. W przypadku braku takiego rozliczenia uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.