

Przedmiotowe Zasady Oceniania

Fizyka

Celem oceniania jest:

- a) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych, oraz przekazywanie co zrobił dobrze, co i jak powinien poprawić,
- b) motywowanie ucznia do dalszej nauki i wszechstronnego rozwoju jego zainteresowań,
- c) pomoc uczniowi w planowaniu swojego rozwoju,
- d) dostarczenie informacji uczniom i rodzicom /opiekunom prawnym/ o postępach w nauce, spostrzeżonych trudnościach i uzdolnieniach ucznia,
- e) monitorowanie bieżącej pracy ucznia
- f) doskonalenie organizacji i metod pracy dydaktycznej nauczyciela,

Szczegółowe wymagania edukacyjne określają to, co uczeń powinien wiedzieć, rozumieć i umieć po zakończeniu procesu nauczania na poszczególnych etapach kształcenia. Zawarte są one w planach wynikowych nauczycieli.

Osiągnięcia ucznia sprawdza się na podstawie:

1. Sprawdzianów/prac kontrolnych (gdy uczeń opuścił sprawdzian, obowiązkowo pisze pracę po lekcjach lub w czasie lekcji w terminie uzgodnionym z nauczycielem, nie później niż do dwóch tygodni od daty sprawdzianu lub powrotu do szkoły po czasowej nieobecności).
2. Kartkówek (zapowiedzianych – z większej liczby tematów i niezapowiedzianych z trzech ostatnich tematów).
3. Aktywności na zajęciach czyli:
 - odpowiedzi ustnych
 - wypowiedzi w trakcie dyskusji
 - pracy samodzielnej
 - pracy w grupie
 - prowadzenia zeszytu przedmiotowego
4. Pracy pozalekcyjnej, w tym systematycznego odrabiania zadań domowych oraz przygotowania się na zajęcia.
5. Udziału w zajęciach pozalekcyjnych i w konkursach przyrodniczych.
6. Pracy z tekstem przyrodniczym
7. Przygotowanie prezentacji multimedialnych.

Praca ucznia lub jej wynik jest oceniany w formie stopnia szkolnego. Uczeń ma prawo zgłoszenia raz w ciągu semestru braku przygotowania do zajęć, jeśli przedmiot jest realizowany w wymiarze jednej godziny tygodniowo. W klasach, w których przedmiot jest realizowany w wymiarze dwóch godzin tygodniowo – dwa nieprzygotowania, co odnotowane zostaje w dzienniku nauczyciela symbolem „np” w odpowiedniej rubryce. Za nieprzygotowanie się do zajęć uważa się: **brak zadania domowego, brak przygotowania do odpowiedzi ustnej lub pisemnej (niezapowiedzianej kartkówki)**. Nieprzygotowanie należy zgłosić przed sprawdzeniem obecności, natychmiast po wejściu do klasy.

II. SPOSÓB INFORMOWANIA O WYMAGANIACH NA POSZCZEGÓLNE OCENY

- Na pierwszych zajęciach lekcyjnych uczniowie są zapoznawani z PZO.
- W formie zapisanego planu wynikowego znajdują się na stronie szkoły .

III. WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY PRAC PISEMNYCH

Uczniowie w zależności od uzyskanych punktów procentowych otrzymują oceny:

bdb – 100%-90%

db – 89% - 75%

dost – 74% - 51%

dop – 50% - 30%

niedost – poniżej 30%

Ocena	Uwagi
6	Uczeń zdobywa więcej niż 95 punktów procentowych na ocenę bardzo dobrą i rozwiązuje zadania dodatkowe na ocenę celującą.
5+	W ocenie punktowej uczeń uzyskał nie mniej niż 95 punktów procentowych.
5	W ocenie punktowej uczeń uzyskał więcej niż 90 punktów procentowych.
5-	W ocenie punktowej uczeń uzyskał co najmniej 90 punktów procentowych.
4+	W ocenie punktowej uczeń uzyskał nie mniej niż 85 punktów procentowych.
4	W ocenie punktowej uczeń uzyskał nie mniej niż 76 punktów procentowych.
4-	W ocenie punktowej uczeń uzyskał nie mniej niż 75 punktów procentowych.
3+	W ocenie punktowej uczeń uzyskał nie mniej niż 74 punktów procentowych.
3	W ocenie punktowej uczeń uzyskał nie mniej niż 60 punktów procentowych.
3-	W ocenie punktowej uczeń uzyskał co najmniej 51 punktów procentowych.
2+	W ocenie punktowej uczeń uzyskał nie mniej niż 45 punktów procentowych.
2	W ocenie punktowej uczeń uzyskał nie mniej niż 40 punktów procentowych.
2-	W ocenie punktowej uczeń uzyskał nie mniej niż 30 punktów procentowych.
1	W ocenie punktowej uczeń uzyskał mniej niż 30 punktów procentowych.

W przypadku zmiany zasad oceniania niektórych prac pisemnych, nauczyciel ma obowiązek poinformowania o tym ucznia najpóźniej przed pisaniem pracy.

III. WYMAGANIA DLA UCZNIÓW ZE WSKAZANIAMİ PPP

Wymagania dla uczniów ze wskazaniami PPP ustala się indywidualnie w zależności od wskazówek i zaleceń przekazanych przez poradnię. W szczególności:

- limit czasu przewidziany na napisanie pracy jest dostosowany do uczniów o wolnym tempie pracy

- i dyslektycznych
- w niektórych wypadkach dopuszcza się zastąpienie pracy pisemnej odpowiedzią ustną lub możliwości korzystania z kalkulatora,
- jeżeli jest to konieczne przygotowuje się oddzielne sprawdziany zawierające podstawę programową w zakresie wymagań koniecznych i podstawowych.

IV. NARZĘDZIA SPRAWDZAJĄCE STOPIEŃ OPANOWANIA WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI

- informacja o ocenie jest zapisana na pracy ucznia i w dzienniku elektronicznym
- sprawdzone przez nauczyciela prace pisemne (sprawdziany, kartkówki, prace z tekstem, ćwiczenia) oddawane są uczniowi do wglądu, a następnie są przechowywane przez nauczyciela przez dany rok szkolny
- poziom umiejętności i wiedzy ucznia określany jest na podstawie samodzielnej pracy ucznia (oprócz pracy w grupie), w przypadku niesamodzielnej pracy, nauczyciel przerywa uczniowi pracę i wpisuje ocenę niedostateczną z odpowiednią adnotacją. Istnieje możliwość poprawy tej oceny, po umówieniu terminu z nauczycielem.

Narzędzie	Zasady przeprowadzania	Formy poprawiania
Sprawdzian/ praca klasowa	<ul style="list-style-type: none"> obejmuje większą partię materiału np. cały dział przeprowadzana po powtórzeniu materiału, wpisana do dziennika i zapowiadana z tygodniowym wyprzedzeniem praca klasowa - waga 5 sprawdzian – waga 3 	<ul style="list-style-type: none"> sprawdzona i oddana w okresie nie przekraczającym dwóch tygodni uczeń ma możliwość jednokrotnej poprawy oceny w ciągu dwóch tygodni od oddania pracy poprawianie oceny odbywa się po lekcjach lub w czasie lekcji w terminie uzgodnionym z nauczycielem (nie dłuższym niż dwa tygodnie od otrzymania negatywnej oceny) w przypadku nieobecności, uczeń jest zobowiązany do napisania pracy w terminie ustalonym przez nauczyciela
kartkówka	<ul style="list-style-type: none"> obejmuje fragment danego działu omawiany na trzech do pięciu ostatnich tematów zapowiedziany bez rygoru czasowego, może być niezapowiedziana waga 2 	<ul style="list-style-type: none"> sprawdzona i oddana w okresie nie przekraczającym dwóch tygodni podlega poprawie ustnej lub pisemnej (nie przekraczającej tygodnia czasu) w przypadku nieobecności, uczeń jest zobowiązany do zaliczenia pracy w terminie ustalonym przez nauczyciela
aktywność na zajęciach, doświadczenie	<ul style="list-style-type: none"> waga 1 	<ul style="list-style-type: none"> nie podlega poprawie umiejętność przeprowadzenia doświadczenia wraz z jego

		omówieniem
praca pozalekcyjna, referat	<ul style="list-style-type: none"> waga 1 	<ul style="list-style-type: none"> nie podlega poprawie
praca z tekstem przyrodniczym, karta pracy	<ul style="list-style-type: none"> praca na lekcji waga 2 	<ul style="list-style-type: none"> sprawdzona w okresie 2 tygodni nie podlega poprawie (z wyjątkiem uczniów dyslektycznych)
odpowiedź ustna	<ul style="list-style-type: none"> waga 2 	<ul style="list-style-type: none"> podlega poprawie ustnej, w przypadku uzyskania oceny niższej niż ocena dostateczna odmowa odpowiedzi ustnej przez ucznia może być równoznaczna z wystawieniem mu oceny niedostatecznej
prezentacja multimedialna	<ul style="list-style-type: none"> waga 2 	<ul style="list-style-type: none"> nie podlega poprawie
zadanie domowe	<ul style="list-style-type: none"> forma pisemna waga 1 	<ul style="list-style-type: none"> uczeń jest zobowiązany wykonać zadanie w terminie wyznaczonym przez nauczyciela

Oceny semestralne i końcoworoczne ustalane są na podstawie ocen cząstkowych uzyskanych w ciągu danego semestru lub roku. Na koniec semestru lub roku szklonego ocena gwarantowana dla uzyskanych średnich wynosi:

ocena dopuszczająca - średnia ocen ważonych co najmniej 1,75;
ocena dostateczna - średnia ocen ważonych co najmniej 2,75;
ocena dobra - średnia ocen ważonych co najmniej 3,75;
ocena bardzo dobra - średnia ocen ważonych co najmniej 4,75
ocena celująca - średnia ocen ważonych co najmniej 5,4 oraz osiągnięcia w pracy pozalekcyjnej lub udział w konkursach przyrodniczych

W wyjątkowych przypadkach mimo niezyskania wymaganej średniej, nauczyciel może wystawić ocenę wyższą, biorąc pod uwagę wkład pracy, zaangażowanie, systematyczność i możliwości ucznia.

V. ZASADY OCENIANIA W PRZYPADKU PRZEJŚCIA NA NAUCZANIE ZDALNE

Powyższe narzędzia oceniania nie ulegają zmianie. Zmianie podlega waga ocen: dla wszystkich prac pisemnych i odpowiedzi ustnych ustala się wagę 1.

Zespół Nauk Przyrodniczych